

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ ДЛЯ
РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования:
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик, к.биол.н., доцент кафедры лесного хозяйства Пилипко Е.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цели и задачи дисциплины «Организация использования лесов для рекреационной деятельности»

Цель дисциплины:

формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов;
- изучить принципы выделения зеленых зон при лесоустройстве;
- научиться составлять проекты освоения лесов под рекреационные цели.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной» – МДК.04.02.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» студент должен:

знать:

1. Технику отвода лесных участков;
2. Системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;

3. Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;

4. Пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;

5. Правила оформления технической документации;

6. Нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.

уметь:

1. Работать с электронной базой материалов лесоустройства;

2. Использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;

3. Устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;

4. Оформлять документацию по отводу лесосек;

5. Проводить ландшафтный анализ территории;

6. Выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;

7. Организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

8. Осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;

9. Работать с нормативной документацией;

10. Организовывать работу производственного подразделения;

11. Проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

владеть навыками:

1. Отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

2. Выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;

3. Оформления технологической карты;

4. Установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;

5. Разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	38	38

Контроль	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	74	74

4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия о лесопарках	Отличия лесопарка от леса и парка. Выбор места для лесопарка. Планировочные стили в паркостроении.
2.	Основные понятия о лесопарковом ландшафте	Понятие о ЛПЛ. Масштабы ЛПЛ. Компоненты ЛПЛ. Видовые точки. Лесопарковые районы.
3.	Классификация лесопарковых ландшафтов	Серия, группа, тип лесопаркового ландшафта (далее ЛПЛ). Полное наименование и обозначение ЛПЛ. Связь ЛПЛ с типами леса.
4.	Характеристика лесопарковых ландшафтов	Растительные и декоративные характеристики. Эстетические и психоэмоциональные особенности ЛПЛ.
5.	Общие принципы композиции	Композиционные оси и композиционные центры. Окружающие ландшафты. Перспективы
6.	Декоративные особенности древесно-кустарниковых пород и способы их компоновки	Подбор ассортимента пород для древесно-кустарниковых групп. Структурные элементы в паркостроении. Компоновка и размещение древесных групп.
7.	Хозяйственные мероприятия по реконструкции лесопарковых зон	Реконструктивные рубки в ЛП. Реконструктивные посадки в лесопарках

4.3 Разделы (модули) дисциплин и вид занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	П/р	Контроль	Всего, час
1.	Основные понятия о лесопарках	4	5		8
2.	Основные понятия о лесопарковом ландшафте	4	5		8
3.	Классификация лесопарковых ландшафтов	4	5		8
4.	Характеристика лесопарковых ландшафтов	4	5		8
5.	Общие принципы композиции	6	6		10
6.	Декоративные особенности древесно-кустарниковых пород и способы их компоновки	6	6		10
7.	Хозяйственные мероприятия по реконструкции лесопарковых зон	6	6		10
	Итого:	34	38	2	74

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 72 часа, в т.ч. лекции – 34 часов.

38 часов - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных за-

ятий. Интерактивность выступает одной из черт инноваций высшего образования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Интерактивные методы и технологии обучения предусматривают такую организацию учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: каждый участник либо имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи. Включает в себя различные методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов, вовлекающие каждого участника в мыслительную и поведенческую деятельность.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий в виде: разбора конкретных деловых ситуаций, связанных с применением правовых норм, корректности применения методов построения эконометрических моделей, защиты реферативных работ. Предусмотрена подготовка презентаций, рефератных докладов. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	П/р	Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, защита презентаций и др.	38
Итого			38

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для зачета:

1. Основные понятия о лесопарках
2. Отличия лесопарка от леса и парка.
3. Выбор места для лесопарка.
4. Планировочные стили в паркостроении
5. Основные понятия о лесопарковом ландшафте
6. Понятие о ЛПЛ. Масштабы ЛПЛ.
7. Компоненты ЛПЛ.
8. Видовые точки.
9. Лесопарковые районы.
10. Классификация лесопарковых ландшафтов

11. Серия, группа, тип лесопаркового ландшафта (далее ЛПЛ).
12. Полное наименование и обозначение ЛПЛ. Связь ЛПЛ с типами леса.
13. Характеристика лесопарковых ландшафтов
14. Растительные и декоративные характеристики.
15. Эстетические и психоэмоциональные особенности ЛПЛ.
16. Общие принципы композиции
17. Композиционные оси и композиционные центры.
18. Окружающие ландшафты.
19. Перспективы
20. Декоративные особенности древесно-кустарниковых пород и способы их компоновки
21. Подбор ассортимента пород для древесно-кустарниковых групп.
22. Структурные элементы в паркостроении.
23. Компоновка и размещение древесных групп.
24. Хозяйственные мероприятия по реконструкции лесопарковых
25. Реконструктивные рубки в ЛП.
26. Реконструктивные посадки в лесопарках

Тестовые задания:

1. Восстановление израсходованных человеком в процессе труда сил, а также накопление определенного запаса этих сил для дальнейшей деятельности развития физического и интеллектуального потенциала человека это...
 - а. отдых
 - б. рекреация
 - в. туризм
 - г. досуг
2. Вопросы техники и технологии использования туристско-рекреационных ресурсов, возможностей инженерно-строительного освоения территории рассматриваются в процессе оценки:
 - а. медико-биологической
 - б. эстетико-психологической
 - в. технологической
 - г. инфраструктурной
3. С медико-биологической точки зрения климат лесов умеренного пояса в сочетании с насыщенностью атмосферного воздуха фитонцидами способствует лечению и профилактике заболеваний органов:
 - а. зрения
 - б. пищеварение
 - в. дыхания
 - г. слуха
4. Минеральные воды с температурой выше 42°C относятся к категории вод...
 - а. холодных

- б. теплых
- в. термальных
- г. высокотермальных

5. К числу положительных последствий рекреационного природопользования относят:

- а. Резервирование территорий с малоизмененной природой
- б. Резервирование территорий с малоизмененной природой +
- в. Увеличение антропогенной нагрузки на природные комплексы
- г. Отсутствие законодательной регламентации использования рекреационных ресурсов

6. Выделение двух стандартов рекреационной деятельности (пассивного и активного), по мнению Д.В. Николаенко, определяется...

- а. пространственными особенностями
- б. теорией повторяемости
- в. функциями рекреационной деятельности
- г. содержанием понятием «рекреация»

7. Сфера человеческой деятельности, обеспечивающая оздоровление, совершенствование физического и духовного развития личности и способствующая решению комплекса социальных и экономических проблем (Е.Н. Киприна) – это...

- а. туризм
- б. рекреационное природопользование
- в. рекреация

8. Реализация концепции устойчивого развития общества, направленной на сохранение качества окружающей среды обеспечение нормативно-правовых экологических параметров использования туристско-рекреационных ресурсов...

- а. управление рекреационным природопользованием
- б. рациональное использование ресурсов
- в. экологическая нагрузка территории
- г. управление рекреационной сферой

9. Объекты и явления природного и антропогенного происхождения, которые при существующих технических и материальных возможностях могут быть использованы для туристско-рекреационный потенциал

- а. туристско-рекреационный потенциал
- б. туристско-рекреационные ресурсы
- в. туристско-рекреационные условия
- г. туристско-рекреационные предпосылки

10. Лесной массив, предназначенный для отдыха населения

- а. пригородная зона
- б. лесопарк
- в. парк

11. Для улучшения общего ландшафта в лесопарке проводятся посадки:

- а. защитно-декоративные

- б. лесовосстановительные
- в. пейзажные

12. Для замены в лесопарках насаждений малоценных древесных пород ценными и декоративными, проводятся рубки

- а. планировочные
- б. санитарные выборочные
- в. реконструктивные

13. В лесопарковой зоне допускается проведение рубок

- а. лесовосстановительных
- б. постепенных
- в. рубок ухода

14. Пребывание людей на землях лесного фонда с целью отдыха называется:

- а. нагрузкой
- б. дигрессией
- в. реакцией

15. Что делают с причудливыми деревьями или деревьями-кустарниками в лесопарках?

- а. вырубают
- б. оставляют в единичных экземплярах
- в. оставляют все до одного насаждения +

16. Основной ассортимент декоративных деревьев и кустарников - это:

а. виды деревьев и кустарников преимущественно местного происхождения, длительно произрастающие в городских насаждениях

б. виды деревьев и кустарников, требующие дополнительного ухода и защиты

в. интродуцированные породы, обладающие высокими декоративными свойствами

г. плодовые и ягодные культуры

17. Конечным продуктом дыхания растений является

- а. углекислый газ
- б. кислород
- в. водород
- г. ничего не выделяется

18. Виды, используемые для расширения ассортимента рекреационных территорий лесопарков, (особенно создаваемых на безлесных территориях)

- а. интродуценты;
- б. гибриды;
- в. привитые саженцы;
- г. экзоты.

19. Этап изменения биогеоценоза в результате воздействия рекреационной нагрузки это:

- а. стадия рекреационной нагрузки;

- б. биоценотическая нагрузка;
- в. рекреационное изменение биоценоза
- г. деградация биоценоза.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45428-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269882> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154406> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Румянцев, Д. Е. Введение в лесное дело : учебное пособие для спо / Д. Е. Румянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49667-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402950> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация : учебное пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-49710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427964> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование : учебник / В. М. Ивонин. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5907158-30-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134780> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Силаева, Ж. Г. Основы лесопаркового хозяйства : учебно-методическое пособие / Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников, В. В. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118816> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сериков, М. Т. Основы лесоустройства рекреационных лесов: Учебное пособие / Сериков М.Т. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2020. - 55 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858540> (дата обращения: 12.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (веб-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DYNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft

Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

- STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows
 - **в т.ч. отечественное**
 - Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
 - 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
 - Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
 - СПС КонсультантПлюс
 - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный
- Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

- OpenOffice
- LibreOffice
- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- **в т.ч. отечественное**
- Яндекс.Браузер

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Количество посадочных мест –90. Учебные столы, кафедра, доска меловая, экран стационарный, информационные стенды.

Учебная аудитория (кабинет дендрологии и лесоведения) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций:

Количество посадочных мест – 20, учебные столы, стол преподавателя, доска меловая, шкаф с лесохозяйственным оборудованием.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся:

Количество посадочных мест – 42, учебные столы, компьютерные столы, ПК, стационарный экран, переносной экран. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных усло-

вий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Решение интерактивных задач. Тестирование. Решение кейс заданий Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Презентация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка вопросов к тексту. Учебно-исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Игра-соревнование с профессиональным содержанием Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов. Кейс-метод
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на лично профессионально значимые темы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности. Подготовка документов установленного образца. Ведение дискуссии. Соблюдение норм литературного языка. Понимание партнера по общению. Распознавание эмоций собеседника.	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов
ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов
ПК 4.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	<p>Приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении ландшафтного анализа территорий; - выполнении функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; - организации проведения мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлении контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; - работ с нормативной документацией; - организации работы производственного подразделения. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технику отвода лесных участков; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<ul style="list-style-type: none"> - пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; - правила оформления технической документации; - нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с электронной базой материалов лесоустройства; - использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; - устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; - оформлять документацию по отводу лесосек; - проводить ландшафтный анализ территории; - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; - организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; - работать с нормативной документацией; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; - оформления технологической карты; - установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

